

    
   
   
   
Codici Meccanografici: IIS CZIS007001 ITT - CZTF007001 - CZTF00750T IPSASR - CZRA007011 - CZRA007059 LICEI - CZPS00701B  www.iischiaravalle.edu-it
<i>ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale-Corso Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)</i>

Al prof. Nicola BUCCHERI
All'albo on line
Alla Sezione Amministrazione Trasparente del sito web iischiaravalle.edu.it
Alla Sezione FUTURA del sito web iischiaravalle.edu.it
Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per il conferimento di un incarico individuale componente del team in qualità di docente esperto data analyst al fine di fornire strumenti oggettivi che aiutino il processo decisionale del team, uso della piattaforma futura

Titolo del Progetto: CANTIERE SCUOLA

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11744

C.U.P. C34D22003430006

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 150.162,67;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 01/04/2023 di assunzione a bilancio;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CANTIERE SCUOLA, CUP C34D22003430006, di avvalersi della collaborazione di un'unità di docente esperto in data analyst al fine di fornire strumenti oggettivi che aiutino il processo decisionale del team, uso della piattaforma futura, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, la durata dell'incarico sarà biennale: 1° a.s. 2023/24 periodo dicembre 2023 – agosto 2024, 2° a.s. 2024/25 periodo settembre 2024- dicembre 2024;

VISTO il decreto prot. n. 0006872/U del 21/11/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto selezione interna di docenti esperti per la composizione del team prevenzione della dispersione scolastica, per una durata da dicembre 2023 a dicembre 2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0006873/U, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 21/11/2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:15 del 28/11/2023*»;

CONSIDERATO che alla data del 28/11/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 candidature di cui n. 1 fuori termine da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 29/11/2023, acquisito con prot. n. 0007077/U del 29/11/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 0007030/U, del 28/11/2023;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. Nicola BUCCHERI, nato a Vibo Valentia (VV), il 29/06/1989, c.f. BCC NCL 89H29 F537M, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per conferimento incarico come docente esperto in data analyst al fine di fornire strumenti oggettivi che aiutino il processo decisionale del team, uso della piattaforma futura;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. Nicola BUCCHERI ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il prof. Nicola BUCCHERI risulta essere dipendente di questo Istituto, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come docente esperto in data analyst al fine di fornire strumenti oggettivi che aiutino il processo decisionale del team, uso della piattaforma futura;

CONSIDERATO che il prof. Nicola BUCCHERI viene nominato quale docente esperto componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR. Nello specifico, l'incarico attribuito prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- Compilare i report parziali e finali e/o altri documenti richiesti al fine di documentare le attività svolte;
- Definire i metodi di indagine per stabilire quali sono le problematiche ricorrenti nella popolazione scolastica che necessitano di interventi diversificati;
- Definire il numero di edizioni da attivare nei vari percorsi;
- Individuare i destinatari degli interventi;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Individuare e formulare proposte sulle aree per la co-progettazione con riferimento ai soggetti operanti sul territorio;
- Definire il cronoprogramma di tutti gli interventi;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
- Collaborare con il DS e la DSGA per la predisposizione di tutti i relativi avvisi e/o richieste di offerta;
- Caricare tutte le fasi dei percorsi in piattaforma didattica dedicata;

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici;
- Partecipare alle azioni con particolare attenzione al ruolo svolto nel team;
- Coordinare le attività, di propria competenza, in base al cronoprogramma di tutti gli interventi definiti dal Team;
- Predisporre le azioni di pubblicizzazione del progetto;
- Rilevare e analizzare i dati in itinere e finali;
- Individuare i dati più utili per le decisioni del Team;
- Organizzare le informazioni raccolte e renderle confrontabili;
- Identificare trend caratteristici nei dati ottenuti;
- Sulla base delle informazioni raccolte preparare un report chiaro che possa far capire le tendenze emerse;
- Assicurarsi che le informazioni in possesso non siano distorte - nel qual caso selezionare solamente i dati utili;
- Organizzare i dati;
- Leggere i dati con metodi statistici al fine di individuarne trend o modelli ricorrenti dai quali si possano ricavare informazioni utili per gli interventi;
- Aggiornare la piattaforma con le attività da svolgere in base al cronoprogramma;
- Registrare le presenze sulla piattaforma Futura area Team;
- Comunicare al DS, al DSGA, al Docente esperto in progettazione, coordinamento e gestione, al docente esperto in valutazione e monitoraggio di progetti, al docente esperto data analyst i risultati delle proprie analisi tramite apposita documentazione.

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/11/2023, acquisito con prot. n. 0007077/U del 29/11/2023, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0007030/U, del 28/11/2023:

1. COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO DATA ANALYST AL FINE DI FORNIRE STRUMENTI OGGETTIVI CHE AIUTINO IL PROCESSO DECISIONALE DEL TEAM, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BUCCHERI NICOLA	13,50

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto incarico individuale componente del team in qualità di esperto in data analyst al fine di fornire strumenti oggettivi che aiutino il processo decisionale del team, uso della piattaforma futura, al prof. **Nicola BUCCHERI**, nato a **Vibo Valentia (VV)**, il **29/06/1989**, c.f. BCC NCL 89H29 F537M. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (Euro trentaquattro/00), per un massimo di 85 ore quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica e, rapportato alle ore effettivamente prestate, in orario extrascolastico, e desumibile dal Timesheet debitamente compilato;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=85000530791, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti > Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura > Avvisi, bandi ed inviti rinvenibile al seguente link

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=1ecc8d5a-23d0-4332-97ca-d3366222da70&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c e nella

sezione **FUTURA** al seguente link

https://www.iischiaravalle.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=2764:pnrr-futura-la-scuola-per-l-italia-di-domani&Itemid=0&jsmallfib=1&dir=JSROOT/PNRR+Futura/PNRR+Lotta+alla+Dispersione+Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fabio GUARNA

Documento informatico firmato digitalmente Ai sensi del T.U. D.P.R. 07/03/2005, n.82 e norme collegate. Il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico